

**West Millbrook Magnet Middle School
Hogar de los Wildcats**

¡Bienvenido a West Millbrook Magnet Middle School!

Este planificador proporciona información para estudiantes y padres sobre reglas, políticas, requisitos académicos y privilegios y responsabilidades de los estudiantes. La cooperación de los maestros, los estudiantes y los padres es necesaria para garantizar un ambiente agradable, seguro y productivo. Animamos a todos los estudiantes a aprovechar las oportunidades académicas y extracurriculares que están disponibles en WMMMS. Comuníquese con el profesional apropiado si necesita ayuda durante todo el año escolar.

Nuestra Declaración de Misión:

West Millbrook Magnet Middle School, parte del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Wake, proporcionará una educación relevante y atractiva y graduará a los estudiantes que son comunicadores colaborativos, creativos y eficaces y pensadores críticos.

Horario Escolar: 8:15 a.m. - 3:00 p.m.

Oficina principal: (919) 870-4050

Transporte: (919) 805-3030

Kelly Aman, Directora

Donyea Daniels, Subdirector de sexto grado	ext. 24297
Brandon Patterson, Subdirector General de séptimo grado	ext. 24298
Bridget Rogers, Subdirectora de octavo grado	ext. 24296
Greta Kimel, Consejera de sexto grado	ext. 24304
Lee Wishon, Consejero de séptimo grado	ext. 24306
April Leon, Consejero de octavo grado	ext. 24305
Jessica Collins, Coordinadora de la programa IBMYP	ext. 24299
Debbie Vandewalker, Gerente de Cafetería	ext. 24301

Declaraciones de los Padres y Estudiantes: (Esta copia permanece en el planificador)

Los estudiantes deberían tener este planificador consigo en la clase cada día. No se le debe remover ninguna página. Este planificador sirve como una agenda y también se puede usar como un método de comunicación entre los padres y los maestros. Una copia de esta página se guardará en el archivo del Líder de Equipo.

Firma del estudiante

Firma del Padre

Domicilio: _____

de teléfono: _____

de teléfono en
caso de emergencia: _____

Celular del Padre: _____

Los estudiantes que deseen usar el Internet DEBEN completar la siguiente información:

Nombre del estudiante (impreso): _____ Grado: _____

Yo he leído la política de acceso al internet y la política de correo electrónico de WCPSS para los estudiantes en el Planificador Estudiantil del Condado Wake. Yo me comprometo en cumplir con las reglas contenidas en esta política. Yo entiendo que, si violo las reglas, mi cuenta puede ser cancelada y que además puedo afrontar consecuencias disciplinarias.

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del Padre/Tutor Legal (indicando que su estudiante puede usar el Internet)

Fecha: _____

Formularios de Datos Personales:

Es muy importante que siempre tengamos su información actualizada en cuanto a su domicilio, números de teléfonos, nombres de los contactos de emergencia y cuestiones médicas en caso de emergencia. Por favor siempre envíe de inmediato todas las actualizaciones a la oficina de la escuela.

Hemos examinado el contenido de este planificador. Nosotros entendemos que si este planificador se pierde o es robado, debemos comprar un nuevo planificador que cuesta \$5.00.

Programa de Traer su Propio Aparato Electrónico (BYOD, por sus siglas en inglés)

En la Escuela Intermedia West Millbrook Magnet nuestra misión de BYOD es de proporcionar un entorno relevante, interesante y rico en tecnología que enfatice un modo de pensar global y crítico, la colaboración, la comunicación, la creatividad y la ciudadanía digital responsable; y de este modo, poder preparar a los estudiantes para la escuela secundaria y más allá.

Sus Privilegios

Como estudiante de la Intermedia West Millbrook Magnet, usted cuenta con privilegios para usar los recursos interconectados del World Wide Web (WWW) and de WMMMS. Se les proporciona el uso de la tecnología para poder ampliar sus metas y objetivos educativos.

Sus Responsabilidades

Se espera que usted se adhiera a las provisiones de la Política de Uso Aceptable (AUP, por sus siglas en inglés), las políticas de la Junta Directiva Escolar de WCPSS; 3225/4312/7320-R&P Política del Uso Responsable de los Estudiantes y 3225/4312/7320 Uso Responsable de la Tecnología y las leyes federales y las de Carolina del Norte. Los usos prohibidos se clasifican en las siguientes amplias categorías:

- Uso perturbador
- Uso no autorizado
- Uso ilícito
- Uso político o comercial
- Uso inadecuado

Si usted viola estas políticas, usted perderá sus privilegios de computadora por un período de tiempo basado en la seriedad de la violación. Si usted viola las políticas de la Junta Directiva Escolar o las leyes del Estado o las leyes federales, usted afrontará consecuencias adicionales y más serias de acuerdo con aquellas políticas y las leyes. Si el año escolar concluye antes de que se pueda cumplir la suspensión del uso de las computadoras, el resto de dicha suspensión continuará en el próximo año escolar.

Consecuencias Académicas de las Infracciones

Las infracciones de la Política de Uso Aceptable (AUP) pueden resultar en consecuencias académicas serias. Si pierde sus privilegios de computadora, no podrá usar una computadora dentro de WMMMS por la duración de la infracción. Si tiene acceso al hardware/software necesario en casa, usted puede completar sus asignaciones relacionadas con el uso de una computadora en su casa. De lo contrario, usted puede proponerle asignaciones que no requieran del uso de tecnología a sus maestros. Sus maestros deciden si su propuesta constituye una alternativa aceptable que cumple con los objetivos de aprendizaje de las asignaciones originales. De no haber ninguna alternativa válida en los cursos asistidos por la computadora, el resultado puede ser que usted repruebe el curso.

Limitación de la Responsabilidad

WMMMS y WCPSS no garantizan que las funciones o los servicios proporcionados a través de las redes de WMMMS y de WCPSS serán libres de errores o de defectos. WMMMS y WCPSS no serán responsables por ningún daño que usted como usuario pueda sufrir, incluyendo entre otros, la pérdida de los datos o las interrupciones de servicio. WMMMS y WCPSS no son responsables por la exactitud o la calidad de la información obtenida a través del sistema. WMMMS y WCPSS no serán responsables por las obligaciones financieras que resultan debido al uso no autorizado del sistema.

**CONTRATO Y ACEPTACIÓN DE UN APARATO DE COMPUTACIÓN/REDES DE PROPIEDAD PERSONAL
(ESTA COPIA PERMANECE EN EL PLANIFICADOR)**

Al estudiante se le permitirá usar los aparatos de tecnología personales sólo si todas las partes firman el contrato y se devuelve al maestro. Padres y Estudiantes, por favor lean detenidamente lo siguiente y firmen cada declaración con sus iniciales:

Estudiante	Padre	Expectativas
		Permiso concedido en el formulario <i>Technology and Digital Resource Use Consent</i> de WCPSS.
		Tomar la plena responsabilidad por sus aparatos electrónicos. La tecnología personal no debe dejarse en el recinto escolar antes o después de las horas escolares. Los aparatos no serán aceptados en la oficina de la escuela si se han olvidado en casa.
		Se debe cumplir de inmediato con las solicitudes de los maestros de apagar los aparatos o de cerrar la pantalla. Los aparatos no se usarán durante las evaluaciones, a menos de que un maestro le indique lo contrario. Está a plena discreción del maestro si se podrá usar los aparatos con un maestro suplente.
		Se espera que se respete y se proteja la privacidad de los demás y no se permite capturar, transmitir, o publicar fotografías/vídeos de cualquier otra persona en el recinto escolar o que se encuentre asistiendo a cualquier evento, en los sitios conectados a una red pública o social a menos de que sea dirigido por el personal escolar.
		Se espera que solo se use los aparatos en la escuela por motivos educativos. Se tendrá acceso a los archivos o las páginas del internet que sean pertinentes al currículo del aula y que sean apoyadas por los maestros.
		Comprenda que los aparatos no se pueden usar durante tiempos de transición, en los pasillos, o en ningún otro tiempo no educativo, a menos de que sea dirigido por el personal escolar.
		Comprenda que los aparatos no se pueden usar en la escuela para el envío de mensajes personales o para el uso del correo electrónico.
		Comprenda que infectar la red con un Virus, troyano, o programa diseñado para dañar, cambiar, destruir o proporcionar acceso a la información o los datos no autorizados resultará en medidas disciplinarias.
		Comprenda que no se permite imprimir desde los aparatos personales en la escuela.
		Comprenda que los estudiantes no están autorizados a usar el aparato de ningún otro estudiante sino el suyo propio.
		La administración se reserva el derecho de recoger y examinar cualquier aparato si la situación lo amerita.
		Se espera que se cumpla con la política 6446 de la Junta Directiva Escolar sobre el Uso Responsable de los Recursos Electrónicos por el Estudiante del Sistema de las Escuelas Públicas del Condado Wake. Cualquier violación constituye una falta de ética y resultará en la pérdida de los privilegios de tecnología en la escuela, así como otras medidas disciplinarias.
		Los aparatos siempre estarán conectados al WiFi de la red WAKE-BOYD. No se permite el uso de ninguna otra red mientras se encuentre en la escuela.

Nosotros entendemos que el uso de los aparatos personales para apoyar la experiencia educativa no es una necesidad, sino un privilegio. Cuando se abusa de las expectativas, o se viola el contrato antes mencionado, se le puede revocar el privilegio de participar en el programa BYOD.

Nombre impreso del Padre/Tutor Legal

Firma del Padre/Tutor Legal

Fecha

Nombre impreso del estudiante

Firma del estudiante

Fecha

El Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional

Misión del Bachillerato Internacional

El Bachillerato Internacional® (IB) tiene como objetivo crear jóvenes curiosos, conocedores y empáticos que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento intercultural y el respeto.

Con este fin, la organización trabaja con escuelas, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas exigentes de educación internacional y evaluación rigurosa.

Estos programas estimulan a estudiantes en todo el mundo a convertirse para siempre en aprendices activos y compasivos que entiendan que otras personas pueden estar en lo correcto aun con sus diferencias.

Perfil del estudiante del Bachillerato Internacional.

El perfil del estudiante de IB representa 10 atributos valorados por "IB World Schools". Creemos que estos y otros atributos similares pueden ayudar tanto a individuos como a grupos a convertirse en miembros más responsables de comunidades locales, nacionales y mundiales.



10 razones de por qué el Programa de Años Intermedios (MYP) del Bachillerato Internacional (IB) te anima a ser un estudiante creativo, crítico y reflexivo.

- 1. Conviértete en un aprendiz permanente:** Aprender "cómo aprender" usando destrezas de comunicación, investigación, autogestión, colaboración y pensamiento crítico.
- 2. Aprende haciendo y experimentando:** Mediante el proyecto comunitario de MYP aprenderás a servir a la comunidad y a conectar lo que aprendes en el salón con la vida real.
- 3. El MYP estimula el pensamiento crítico:** Te enseña a analizar y a evaluar problemas, generar ideas novedosas y a considerar perspectivas nuevas.
- 4. Explora retos globales:** El MYP te ayuda a aumentar tu comprensión del mundo mediante la exploración de ideas y problemas de importancia mundial.
- 5. Aprender para comprender:** No solamente para memorizar hechos o temas y prepararse para los exámenes.
- 6. Entrénate para:** Organizar y planificar tu trabajo, cumplir con plazos de tiempo, concentrarte, recuperarte, persistir y pensar de forma positiva.
- 7. Las materias no se enseñan de forma aislada:** Te animamos a establecer conexiones entre materias para construir un entendimiento interdisciplinario.
- 8. Te empodera para desarrollar tus talentos:** Siéntete empoderado para mostrar lo que sabes y lo que puedes hacer.
- 9. Te prepara para tu educación futura:** Prepárate para el diploma de IB o para programas de carrera impartidos en otras escuelas "IB World Schools" del mundo.
- 10. Estimula la mentalidad internacional:** El MYP te ayuda a apreciar críticamente tu propia cultura e historial personal al igual que los valores y tradiciones de otros.

Preguntas frecuentes sobre el Programa de Años Intermedios.

¿Cuáles estudiantes de West Millbrook serán parte del Programa de Años intermedios (MYP)?

Millbrook es una escuela "toda MYP". Esto significa que **todos los estudiantes** del 6to al 8vo grado son parte del MYP sin importar su estatus de estudiante base, magnet o de transferencia.

¿Cómo se compara el rigor de MYP con la experiencia de la escuela intermedia tradicional?

El énfasis del MYP no se encuentra en la cantidad de material estudiado sino en la forma como es estudiado, incluyendo un enfoque en investigación, análisis y evaluación. Adicionalmente, los estudiantes tienen la oportunidad de estudiar todas las 8 materias en cada año del programa. Las 8 materias son: lenguaje y literatura, matemáticas, ciencias, individuos y sociedades, artes, diseño, adquisición lingüística y educación física y salud.

¿Qué tan diferente se verá el salón de MYP?

Cuando los observadores entran en un salón MYP lo primero que ven son indicadores visuales de que una educación IB se está llevando a cabo. Hay carteles que resaltan y comunican la filosofía IB incluyendo el perfil del estudiante IB, los contextos de MYP y un enfoque claro en la mentalidad internacional. Ellos ven las declaraciones de consulta del MYP puestas en el pizarrón como recordatorio constante de cómo el contenido del salón conecta a los estudiantes con su mundo. Ellos escuchan referencia hacia las preguntas de consulta, ven a estudiantes dirigiendo la clase a través de preguntas y oyen una discusión que hace clara referencia a la relevancia del contenido. Finalmente, ven una práctica de evaluación basada en rúbricas y de final abierto que da a los estudiantes la oportunidad de demostrar lo que saben sobre la materia y de cómo la entienden.

¿El MYP afecta los requisitos curriculares y de evaluación de Carolina del Norte?

No, los maestros en cada clase siguen el currículo estándar de estudio en cada curso, pero la enseñan a través del marco del MYP. Al final del curso los estudiantes tomarán cualquier prueba estandarizada requerida según el NCDPI.

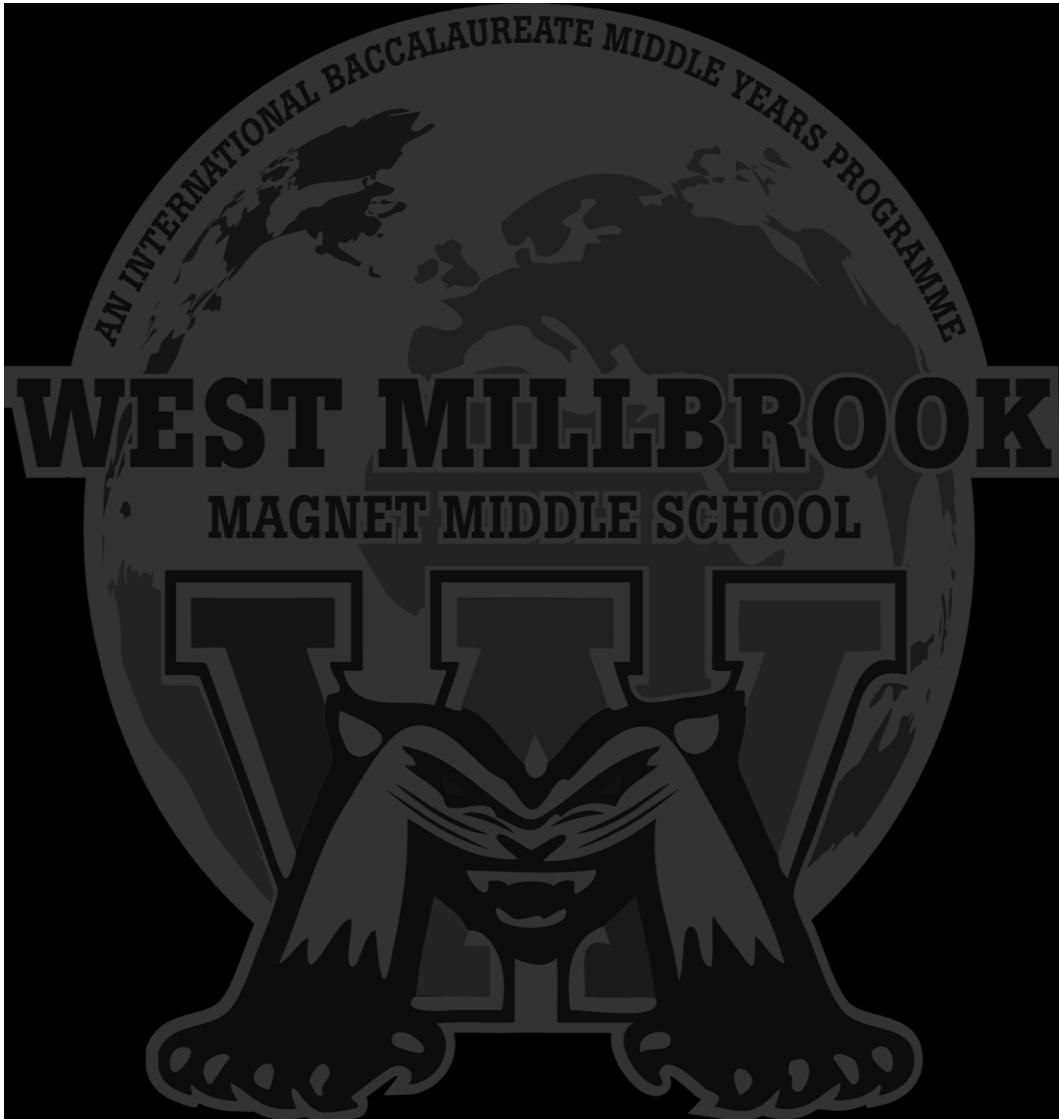
Yo no vine de una escuela primaria IB. ¿Cómo afectará esto mi experiencia del MYP en West Millbrook?

Mientras que siempre es una ventaja tener la experiencia adicional del PYP de la escuela primaria, no es de ninguna manera necesaria. Los estudiantes que vienen de escuelas primarias que no tienen un MYP son rápidamente expuestos a las herramientas, lenguaje y filosofía del MYP y se sienten al instante como en casa con el programa.

¿Todos los estudiantes del MYP tienen que completar un proyecto comunitario?

Sí. El proyecto comunitario es la actividad culminante en el 3er año, 8vo grado del programa de los Años Intermedios, y es la demostración de las habilidades que los estudiantes han dominado durante su tiempo en el MYP. El proyecto comunitario es una evaluación exhaustiva que involucra a los estudiantes con sus derechos y responsabilidades para con su comunidad. Esto les permite a los estudiantes demostrar su comprensión de los contextos globales, consulta y evaluación del MYP. El Proyecto Comunitario es atrayente y emocionante, dando a los estudiantes una oportunidad para explorar un tema que realmente les importe. Nuestro Coordinador de Proyectos comunitarios, Jake Zappia, jzappia@wcpss.net, está disponible para mayor información.

**Inserte actualizaciones sobre
el Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional**



Positivity Project (*Proyecto de Positividad*)

¡Somos parte del movimiento! ¡West Millbrook Magnet Middle School es una Escuela P2! Basados en la psicología positiva, el Proyecto Positividad (P2) nos empodera para construir fuertes relaciones positivas los unos con los otros. Reconoceremos y celebraremos las 24 fortalezas del carácter en nosotros mismos y en los demás. #OtherPeopleMatter.

Procedimientos y expectativas de WMMMS

Procedimientos de llegada a la escuela

Se espera que los estudiantes sean puntuales para el primer período a las 8:15 am para iniciar el día de clase. Un estudiante estará tarde si llega después de las 8:15 am y necesitará firmar en la oficina de asistencia antes de presentarse al primer periodo. Los estudiantes pueden llegar a partir de las 7:45 am.

Caminando:

- Entren por el patio deportivo o por el área de desembarque de vehículos y vayan directo al primer periodo o a la cafetería para desayunar.

En carro:

- Entren usando la acera más cercana y vayan directo al primer periodo o a la cafetería para desayunar

En el bus escolar:

- Entren al recinto escolar usando la acera del estacionamiento de los buses y vayan hacia la derecha en el cruce. Sigán por la pasarela pasando por detrás del edificio 300 y preséntense en el edificio del nivel de grado o a la cafetería para desayunar.

No se deben dejar estudiantes antes de las 7:45 am a menos que tengan una cita con un maestro. En este caso, el estudiante deberá tener una nota firmada por el maestro.

Procedimientos para la salida

Se espera que los estudiantes sigan las expectativas de salida según su modo de transporte. Los estudiantes deberán permanecer en el 6to periodo hasta que su modo de transporte aparezca en la pantalla del televisor. **Cualquier estudiante que se retire de su clase del último periodo antes que su modo de transporte sea publicado estará sujeto a una acción disciplinaria.**

Caminando:

- Una vez permitida la salida, los estudiantes que se van a pie deberán salir del recinto escolar inmediatamente, bien sea por el patio deportivo o por el camino designado para peatones al frente de la escuela.

En carro:

- Una vez permitida la salida, los estudiantes que se van en carro deben ser recogidos a las 3:00 p.m. a menos que tengan otra asignación escolar, una actividad extracurricular, etc... En este caso, los estudiantes deben ser recogidos inmediatamente luego de su actividad post escolar.
- Los estudiantes en 6to grado deben presentarse al área designada para los que viajan en carro ubicada cerca del edificio del 6to grado.
- Los estudiantes en 7mo y 8vo grado deben presentarse al área designada para los que viajan en carro ubicada cerca del edificio del 7mo grado.

En bus escolar:

- Los estudiantes deben presentarse directamente al estacionamiento de los buses una vez que su ruta ha sido anunciada.

Recogida temprana de la escuela

Necesitamos de su ayuda y cooperación mientras nos esforzamos por proteger el tiempo de instrucción para todos los estudiantes. Teniendo esto en cuenta, les pedimos que **no** retiren estudiantes entre las 2:45 p.m. y las 3:00pm.

Procedimientos para el bus escolar

El objetivo de esta información es mantener a los estudiantes y al personal seguros en la parada del bus, mientras que están en el bus y durante la llegada y partida del bus en la escuela. Se espera que los estudiantes se comporten apropiadamente en todo momento. Algo importante para recordar es que las mismas reglas y políticas que se aplican en la escuela son también aplicadas tanto en la parada del bus escolar como dentro del bus.

La parada del bus escolar.

- Sube y baja del bus escolar en tu parada autorizada.
- Respeta la propiedad de la gente y las familias que viven alrededor y cerca de tu parada.

El bus escolar.

- Mantente sentado en tu asiento asignado hasta llegar a tu destino.
- Habla en voz baja.
- No comas ni bebas nada en el bus.
- Mantén el pasillo libre de obstrucciones.
- Mantén todas las partes del cuerpo (cabeza, brazos, pies y manos) dentro del autobús.
- Abstente de usar aparatos electrónicos que puedan distraer.
- Usa un lenguaje apropiado.

Los estudiantes deben informar al chofer del bus escolar si tienen un problema con otro estudiante en el bus o cualquier inquietud que pudiese afectar su seguridad y la seguridad de otros en el bus. Los estudiantes deben también informar al administrador de nivel de grado, consejero o maestro lo antes posible. Los estudiantes cuyas acciones amenacen la seguridad de aquellos que están en el bus, pueden quedar inhabilitados de viajar en el bus. Los padres deben contactar la oficina de transporte al (919)805-3030 con cualquier inquietud.

Transporte extracurricular

WMMMS provee transporte para estudiantes que participan en actividades extracurriculares. El bus de actividades solo hará paradas expresas, no la parada regular de un estudiante. Por favor revise el sitio web de la escuela para información adicional. Los espectadores no pueden viajar en el bus de actividades (ver más sobre oportunidades extracurriculares a partir de la página 26).

Mensajes/artículos para estudiantes

Proteger el tiempo de instrucción es una prioridad en la escuela intermedia West Millbrook Magnet. Los preparativos de transporte y de actividades después de la escuela deben hacerse antes de que inicie nuestro día escolar. No podemos tomar mensajes rutinarios para los estudiantes, pero los mensajes urgentes y los artículos necesarios pueden ser dejados en la oficina principal para que los estudiantes los recojan. Se hará un anuncio a las 10:55 am para que los estudiantes recojan mensajes / artículos durante su almuerzo y nuevamente a las 2:55 pm para que los recojan después de la escuela.

Asistencia

Política de llegadas tarde

Según la Política 4400 de la Junta Escolar [Board Policy 4400](#), un estudiante deberá estar en su área designada al inicio del día escolar y al inicio de cada clase o será registrado como tarde.

Expectativas de WMMMS:

- Los estudiantes llegaran puntuales a cada clase todos los días.
- Los estudiantes que lleguen después de las 8:15 am deberán tener un pase para entrar a la clase.
- Los maestros marcarán con precisión las tardanzas en cada período.
- Las tardanzas son monitoreadas por cada clase y se borrarán al final del semestre. Los maestros contactarán a los padres cuando un estudiante haya llegado tarde 3 veces a cualquier clase. Los maestros asignaran 3 días de detención durante el almuerzo por la 4ta tardanza y una nota de referencia para el administrador de nivel de grado por cada tardanza adicional.

Nota: Los estudiantes que llegan más de 10 minutos tarde y sin una excusa escrita o un pase serán referidos por saltarse la clase al administrador de nivel de grado correspondiente.

Procedimientos para el absentismo.

Las condiciones para una ausencia justificada están enumeradas en el Manual para Padres y Estudiantes del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake y en la política 4400 de la Junta Escolar. Al regresar a la escuela después de una ausencia, el estudiante debe presentarse en el salón y entregar una nota firmada por un padre o tutor legal explicando el motivo de la ausencia.

Si un estudiante no puede traer una nota, la ausencia se cuenta como injustificada. Para ser oficialmente contado presente por el día, un estudiante debe asistir por lo menos medio día escolar. Ausencias justificadas aprobadas:

- Una enfermedad o lesión que hace que un estudiante no pueda asistir.
- Aislamiento ordenado por la Junta Estatal de Salud.
- Una cita médica, dental u otra cita con un proveedor de atención médica.
- La muerte de un familiar cercano.
- Visitas al tribunal cuando un estudiante está bajo citación judicial.
- Observancia religiosa según lo sugiera la religión del estudiante o de los padres del estudiante con la previa aprobación del director.
- Participación en una oportunidad educativa válida. La “Solicitud de ausencia justificada por razones educativas” puede obtenerse en la oficina y debe entregarse con 48 horas de anticipación. El administrador de nivel de grado debe firmar este formulario para su aprobación.

Los estudiantes ausentes durante el día escolar no pueden asistir a una actividad extracurricular el mismo día de la ausencia.

Procedimientos para completar trabajos atrasados.

Es responsabilidad del estudiante ponerse en contacto con sus maestros después de estar ausente de la escuela para averiguar qué trabajo se perdió y reponerlo. Si la ausencia es aprobada por adelantado, todo el trabajo de recuperación se deberá entregar al regresar el estudiante a la escuela. Los maestros deben usar su criterio y poder hacer excepciones en caso de estudiantes cuyas ausencias justificadas no fueron planificadas con anticipación, estaban fuera del control del estudiante y cuya naturaleza no permitiría el trabajo de recuperación el día del regreso.

Código de Conducta del Estudiante.

De acuerdo con la política 4309 de la Junta Educativa [Board Policy 4309](#), todos los estudiantes son responsables de cumplir y estar familiarizados con el Código de Conducta del Estudiante de WCPSS y con las políticas de la junta escolar que rigen el comportamiento y la conducta del estudiante. Todas las políticas del Código de Conducta del Estudiante están contenidas en el Manual para Padres y Estudiantes de WCPSS que se distribuye a todos los estudiantes y padres al comienzo de cada año escolar o al inscribirse en WCPSS. De haber un conflicto entre las reglas expresadas en este planificador y las políticas del Código de Conducta del Estudiante, prevalecerán las políticas del Código de Conducta del Estudiante de WCPSS.

Disciplina.

La violación de las reglas de la escuela puede tener variadas consecuencias según las circunstancias. Los estudiantes que han sido suspendidos no pueden asistir a eventos escolares durante su período de suspensión.

Suspensión fuera de la escuela (OSS)

De ser suspendido, el estudiante es responsable de completar el trabajo académico de cada clase. Se harán arreglos para que el trabajo sea recopilado y recogido en la escuela por un padre o tutor legal. Los estudiantes suspendidos NO PUEDEN por ningún motivo estar en las instalaciones escolares durante la suspensión.

Suspensión dentro de la escuela (ISS)

El objetivo de ISS es permitir que los estudiantes practiquen la autodisciplina, continúen con su trabajo de clase y que se ganen su regreso a sus clases regulares. Las calificaciones de los estudiantes no se penalizan si el trabajo es completo y preciso. Se espera que los estudiantes acudan puntualmente y traigan todos los materiales necesarios para el tiempo asignado. Si un estudiante está ausente el día en que está asignado a ISS, le será asignado el día siguiente. Los estudiantes asignados a ISS por el día completo tienen prohibido asistir a cualquier función después del horario escolar en el día asignado. Los estudiantes que han sido asignados repetidamente a ISS no pueden asistir a asambleas, ni bailes ni actividades extracurriculares.

Acoso o intimidación

La definición del Sistema Escolar del Condado Wake sobre acoso e intimidación se puede encontrar en las políticas 1710, 4021 y 7230 de la Junta Directiva Escolar [Board Policy 1710/4021/7230](#).

A los efectos de esta política, el comportamiento de acoso o intimidación es cualquier patrón de gestos o comunicaciones escritas, electrónicas o verbales, o cualquier acto físico o cualquier comunicación amenazante que:

- a) coloca a un estudiante o empleado escolar en temor real y razonable de daño a su persona o a su propiedad; o
- b) crea o seguramente creará un ambiente hostil al interferir sustancialmente o perjudicar el rendimiento educativo, las oportunidades o los beneficios de un estudiante o, al alterar negativamente las condiciones laborales de un empleado.

El acoso y la intimidación incluyen entre otros: el comportamiento anteriormente descrito que es razonablemente percibido como motivado por cualquier característica diferenciadora real o percibida o motivado por una asociación de un individuo con una persona que tiene o se percibe que tiene una característica diferenciadora, como raza, color, religión, ascendencia, origen nacional, sexo, nivel socioeconómico, nivel académico, identidad de género, apariencia física, orientación sexual o discapacidad mental, física, del desarrollo o sensorial, o por asociación con una persona que tiene o que ha sido percibida de tener una o más de estas características.

El proporcionar a cada estudiante y a cada empleado un aprendizaje y un trabajo seguro y ordenado es una prioridad de WCPSS. Con este fin, la Junta Directiva Escolar prohíbe específicamente los comportamientos de acoso o intimidación a todos los niveles.

Código de Vestimenta.

De acuerdo con la Junta Directiva Escolar de WCPSS [Wake County Board Policy 4316](#), se espera que los estudiantes se adhieran a los estándares de vestimenta y apariencia. Nuestros principios rectores para el código de vestimenta del estudiante son similares a los experimentados y esperados en el lugar de trabajo: vestimenta que promueva la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal, que permita el proceso educativo y que facilite las operaciones de la escuela. Se les pide a los padres asociarse con el distrito escolar para monitorear la vestimenta de los estudiantes para ayudar a adherirse a los principios normativos establecidos en la política.

Para promover estas metas, los estudiantes no pueden usar ni llevar ropa, joyas, mochilas u otros artículos personales que:

1. Representen blasfemias, vulgaridades, obscenidades o violencia;
2. Promuevan el uso o abuso de alcohol, tabaco o drogas ilegales;
3. Estén prohibidos por la política 4309 [Policy 4309](#) III-2 (pandillas y actividades relacionadas con pandillas) o cualquier otra disposición del Código de Conducta del Estudiante;
4. Amenacen la salud o la seguridad del personal o de los estudiantes; o
5. Sean razonablemente propensos a crear una interrupción sustancial del proceso educativo u operaciones de la escuela.

Específicamente:

- a) Los estudiantes deben usar ropa que cubra su piel desde el pecho hasta la mitad del muslo con tela opaca (no transparente) en la parte delantera, trasera y a los lados.
- b) Los estudiantes deben usar zapatos en todo momento, excepto cuando se cambien para educación física o prácticas deportivas, o eventos, o cuando un maestro o administrador indique específicamente lo contrario.
- c) La ropa debe cubrir la ropa interior (se excluyen pretinas y tirantes).
- d) Los senos, los genitales y las nalgas deben estar cubiertos con tela opaca (no transparente).
- e) La ropa debe ser adecuada para todas las actividades programadas en el salón, incluida la educación física, los laboratorios de ciencias, la carpintería y otras actividades donde existan riesgos únicos.
- f) Los cursos especializados pueden requerir vestimenta especializada tal como uniformes deportivos o equipo de seguridad.
- g) Las cubiertas para la cabeza (incluidos sombreros, capuchas, bandas para el sudor y pañuelos) están generalmente prohibidas en el edificio escolar. Sin embargo, los estudiantes pueden usar cubiertas para la cabeza en el edificio de la escuela como expresión de creencias religiosas sinceras (p.ej., hiyabs o kipás) o expresión cultural (p.ej., geles) o para acomodar razonablemente problemas médicos o relacionados con la discapacidad (p.ej., cascos protectores)

Cumplimiento: Cualquier acción de cumplimiento del código de vestimenta escolar debe minimizar la posible pérdida de tiempo educativo. Cuando un miembro del personal escolar o

un administrador escolar discute una violación de vestimenta o aseo personal con un estudiante, el adulto debe ser del mismo género que el estudiante si es posible. Las preocupaciones del personal sobre la vestimenta de los estudiantes deben discutirse discretamente y fuera del alcance del oído de otros estudiantes en la medida de lo posible. Los maestros o el personal que discuten una violación de vestimenta o aseo personal con un estudiante deben presentar opciones para obtener ropa adecuada (p.ej., clóset de ropa escolar) o cumplir con este código de vestimenta (p.ej., quitar un artículo problemático). Los cambios dirigidos por la escuela a la vestimenta o arreglo personal de un estudiante deben ser los menos restrictivos y perjudiciales para el día escolar del estudiante

Relevancia: Esta política debe aplicarse de manera justa y consistente sin tener en cuenta la raza, el género u otros rasgos o características inherentes. Los directores o sus representantes deberán hacer adaptaciones razonables por motivos religiosos, educativos, médicos o relacionados con la discapacidad y para celebraciones culturales. Esta política no se aplica a los uniformes y disfraces aprobados por la escuela aprobados para atletismo, coro, banda, danza o representaciones dramáticas. Excepto como se menciona específicamente en esta política basada en una excepción o adaptación, esta política se aplica en todo momento cuando los estudiantes están presentes en la propiedad escolar o asisten a eventos oficiales patrocinados por la escuela.

Aprobado: 07 de mayo de 2019.

Se requiere que los estudiantes cumplan con el código de vestimenta de WMMMS para todas las actividades escolares, incluidas excursiones, bailes, conciertos y banquetes. Si la vestimenta o apariencia de un estudiante viola este código de vestimenta, el director o la persona designada por el director requerirá que los estudiantes cambien su vestimenta o apariencia. Si el estudiante no puede o no quiere hacerlo, se administrará una acción disciplinaria.

Aparatos electrónicos

Se pueden traer aparatos electrónicos al recinto escolar y los estudiantes pueden usarlos en áreas comunes antes de la escuela, durante las transiciones y después de la escuela. Sin embargo, **todos los aparatos deben guardarse al entrar al salón y sólo se podrán usar bajo la dirección del maestro y con fines educativos.**

Los aparatos deben guardarse en un lugar seguro cuando no se usen con fines educativos. Si un empleado de la escuela sorprende a un estudiante con un aparato electrónico afuera durante un tiempo prohibido, el dispositivo será confiscado y entregado a la oficina principal. Se requerirá que un padre recoja el artículo confiscado. WMMMS no se hace responsable por los artículos confiscados.

Objetos personales

Los estudiantes son responsables por las pertenencias personales que traen a la escuela. Los estudiantes no deben dejar sus pertenencias personales desatendidas, incluso por un corto

período de tiempo. **WMMMS no se hace responsable por artículos personales perdidos o robados.**

Casilleros y candados

A los estudiantes que traigan un candado se les asignará un casillero en el pasillo de su nivel de grado. **A los estudiantes también se les asignará un casillero para su clase de educación física y se les REQUIERE comprar un candado para ese espacio.** Las combinaciones deben mantenerse confidenciales. Los estudiantes no deben dejar sus casilleros sin seguro ni con combinaciones de candado listas para abrir. En caso de que los casilleros estén atascados o dañados, los estudiantes deben notificar a un maestro para que los ayude. Se les recuerda a los estudiantes que los casilleros son propiedad del sistema escolar y pueden abrirse para inspección y servicio sin el permiso del estudiante. Los estudiantes también deben tener en cuenta que ingresar al casillero de otro estudiante es una violación de las reglas de la escuela.

Se harán revisiones periódicas de los casilleros durante el transcurso del año escolar para libros perdidos o faltantes, mantenimiento de casilleros y cualquier material considerado un peligroso en el recinto escolar. El director (o su designado) se reserva el derecho de abrir y revisar cualquier casillero en cualquier momento. En caso que se pierda una combinación, el personal escolar cortará el candado.

Novelas estudiantiles y libros de texto

Se espera que los estudiantes paguen por cualquier daño que ocurra mientras que los libros de texto les sean prestados. Es responsabilidad del estudiante examinar los libros en busca de daños antes de retirarlos y reportar los daños a su maestro de clase. Los estudiantes también serán responsables de pagar el precio total de cualquier libro de texto perdido mientras lo tengan prestado.

Asambleas escolares

Las asambleas son una extensión importante de la experiencia en el salón. Son de naturaleza variada y requieren una planificación especial, atención al detalle y cooperación. Las experiencias artísticas culturales, las presentaciones de premios y otros eventos especiales pueden requerir una asamblea.

Expectativas en una asamblea escolar

1. Los estudiantes deben entrar en silencio y de manera ordenada.
2. Mire hacia adelante, concéntrese y escuche a los presentadores en todo momento.
3. Sea cortés con los oradores, presentadores y compañeros de clase en todo momento.
Los estudiantes deben abstenerse de comportamientos que distraigan.
4. Responda sólo cuando sea apropiado o lo indiquen los presentadores.
5. Permanezca sentado hasta que les indiquen salir de la asamblea.
6. Siéntese en su área asignada con su maestro asignado.
7. Escuche atentamente las instrucciones y procedimientos.

8. Permita cortésmente que sus compañeros de clase tengan espacio para salir de las gradas para recibir un premio o reconocimiento.

Procedimientos en el área de *Learning Commons* del IB.

- Un pase es requerido para entrar al área de *Learning Commons* excepto cuando entren con la clase.
- Los estudiantes pueden sacar hasta 3 libros a la vez por 3 semanas.
- Todos los libros deben ser regresados al mostrador de circulación.
- Los estudiantes con libros vencidos o perdidos no podrán retirar materiales adicionales hasta que los libros vencidos sean regresados o pagados.
- Los libros y materiales de referencia, incluidos los libros de reserva, deben ser retornados a su lugar designado antes de salir del *Learning Commons*. No se pueden sacar materiales de referencia.
- Los estudiantes pueden usar las computadoras para asignaciones escolares solamente.
- El uso inapropiado de las computadoras podría resultar en medidas disciplinarias y/o pérdida de privilegios de internet.

Aspecto académico

Escala de calificación

La siguiente escala de calificación es usada en todas las boletas de calificaciones para todos los programas de instrucción.

A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	60-69
F	Menos de 60

Distribución de reportes parciales y boletas de calificaciones.

Las boletas de calificaciones son emitidas al final de cada trimestre. Los reportes parciales son emitidos en la mitad de cada trimestre.

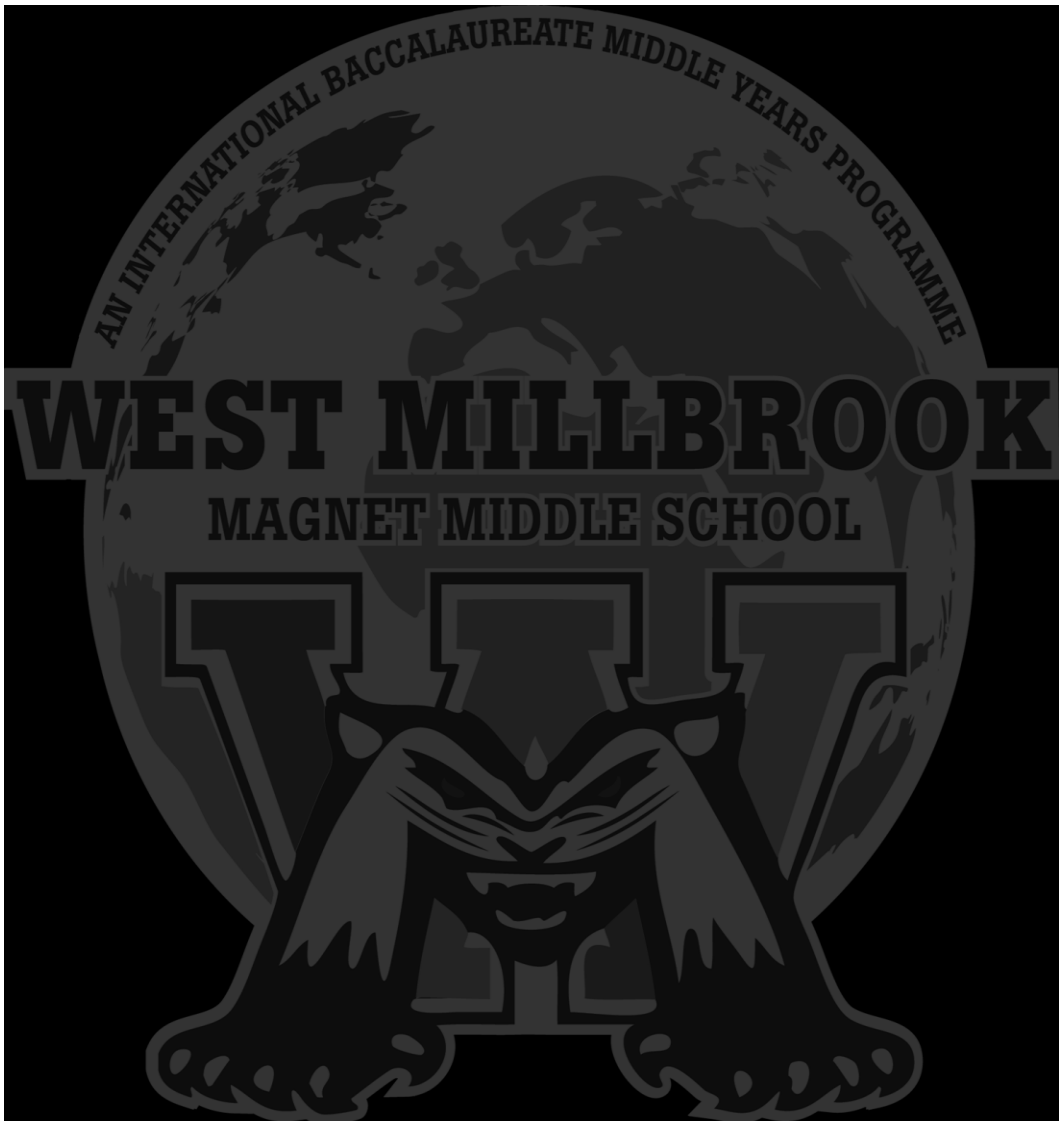
Distribución de los reportes parciales (semana de).

23 de septiembre de 2019
11 de noviembre de 2019
03 de febrero de 2020
20 de abril de 2020

Fechas de distribución de las boletas de calificaciones.

08 de noviembre de 2019
07 de febrero de 2020
17 de abril de 2020
12 de junio de 2020

Insertar actualizaciones respecto a la política de la Junta Directiva Escolar de WCPSS o a los procedimientos para estudiantes de WMMMS en esta página.



Actividades extracurriculares y clubes estudiantiles

La Escuela Intermedia West Millbrook Magnet ofrece una variedad de actividades académicas, deportivas, sociales y de interés especial que son parte importante del proceso de aprendizaje y crecimiento. Debido a que estas actividades son una extensión del día escolar, se deben seguir todas las reglas y políticas de WCPSS y WMMMS. Los estudiantes pueden estar restringidos de participar o asistir a cualquiera o a todas las actividades extracurriculares por comportamiento inapropiado. Es responsabilidad de los padres el recoger a los estudiantes de cualquier actividad extracurricular a la hora designada. De lo contrario, el estudiante podría quedar excluido de eventos futuros. La siguiente, es una lista de clubes disponibles para los estudiantes

Concurso Académico Afroamericano: Cada año, los hermanos de la Fraternidad *Omega Psi Phi* presentan un Concurso de Historia Africana para estudiantes a nivel de escuela primaria, intermedia y secundaria. A las escuelas les dan materiales de estudio de nivel de grado antes de la competencia. Los estudiantes se reúnen con un asesor antes de la competencia para estudiar y practicar.

El Club Beta: El Club Nacional Beta Junior es la sociedad de honor para los estudiantes de 7mo y 8vo grado de West Millbrook. Los requisitos para la membresía incluyen un GPA de al menos 3.5 en el año escolar anterior y altas recomendaciones por parte de los maestros. El objetivo de la organización es que los miembros desarrollen habilidades de liderazgo a través del servicio a la escuela y a la comunidad. Entre sus muchas actividades de servicio, los estudiantes Beta sirven como anfitriones y guías turísticos para eventos de puertas abiertas y orientaciones, así como embajadores estudiantiles para oradores y visitantes de la escuela.

La Batalla de Los Libros: El equipo de la Batalla de los Libros de West Millbrook se prepara para la competencia de febrero leyendo cada año los 27 libros en la lista de libros BoB de la Asociación de Medios de Bibliotecas Escolares de Carolina del Norte. Los primeros meses del año escolar se centran más que todo en que cada miembro del equipo lea al menos 6 libros asignados antes del 1 de diciembre y luego compita con otros miembros del equipo en preguntas de conocimiento de libros antes de la competencia del distrito. Los datos se mantienen respecto a la contribución individual de conocimiento del libro de cada miembro del equipo durante la competencia interna. Esto se usa para determinar cuáles miembros del equipo competirán activamente a nivel de distrito.

El Club de Constructores: El Club de Constructores es una organización para estudiantes de escuela intermedia patrocinada por el *International Kiwanis Club*. Es para estudiantes que desean tomar acciones positivas y constructivas para edificar un mundo mejor para ellos y para los demás mientras se divierten.

El Club de Ajedrez: El Club de Ajedrez es un club extracurricular disponible para jóvenes jugadores de ajedrez de todos los niveles. El club se reúne cada dos semanas en un ambiente informal para que los estudiantes aprendan los conceptos básicos del juego o pulir sus habilidades con sus compañeros. Esta es una gran oportunidad para que los estudiantes interesados en el ajedrez se diviertan con sus compañeros de clase.

La Compañía de Danzas: La Compañía de Danzas es un grupo que se reúne semanalmente los miércoles después de la escuela. Los miembros de la compañía aprenden, practican y refinan sus habilidades de baile mientras trabajan para crear piezas de baile más grandes. Estos estudiantes tienen luego la oportunidad de presentarse en eventos a lo largo del año escolar incluidos *Fall Frenzy*, *March Madness* y los conciertos de baile de invierno y primavera. Los estudiantes deben hacer una audición dentro de las primeras semanas de clases para ser parte de la Compañía de Danzas. La Compañía de Danzas es un compromiso de todo el año.

Los Diplocats: Son un grupo selecto de estudiantes que representa a WMMMS mediante recorridos guiados magnet, eventos de apertura escolar y ocasiones especiales en nuestro recinto escolar. Los estudiantes interesados se pueden auto nominar o pueden ser recomendados por el personal escolar. Luego de las audiciones, los estudiantes seleccionados participan en oportunidades para desarrollar habilidades sociales y de comunicación.

FCCLA: La FCCLA es una organización nacional estudiantil sin fines de lucro de Educación Técnica y Profesional para hombres y mujeres jóvenes en la educación de Ciencias de la Familia y del Consumidor. Su misión es la de promover el crecimiento personal y el desarrollo de liderazgo a través de la educación de Ciencias de la Familia y del Consumidor. Enfocándose en los múltiples roles de un miembro de la familia, asalariado y líder de la comunidad, los miembros desarrollan habilidades para la vida a través de: desarrollo del carácter, pensamiento creativo y crítico, comunicación interpersonal, conocimiento práctico y preparación profesional.

El Club PBIS Juvenil: El PBIS Juvenil es un grupo estudiantil que trabaja para promover la positividad y la amabilidad en nuestra escuela y en nuestra comunidad. El club se reúne 2 veces al mes para completar proyectos que logren una diferencia positiva en nuestra escuela y en nuestra comunidad. Los proyectos pasados han incluido recolección de jeans para personas desamparadas, fiestas de apreciación de maestros y actividades de estímulo para exámenes de fin de grado. Este club está abierto para todos los niveles de grado y da la bienvenida a miembros nuevos.

El Club Internacional: Cualquier estudiante es bienvenido a unirse al club internacional en reuniones mensuales que se enfocan en diferentes culturas. Cada mes una cultura o país diferente es seleccionado como punto central y analizaremos la comida, las familias y los juegos de esa cultura con experiencias interactivas.

El Club de las Tareas Escolares: A los estudiantes se les da tiempo, espacio y recursos para completar las tareas y asignaciones. Los consejeros de nivel de grado también están disponibles para apoyarlos.

El Club Mathcounts: *MathCounts* es un club nacional de enriquecimiento y es un programa de competencia que promueve el rendimiento en matemáticas de la escuela intermedia. *MathCounts* edifica habilidades matemáticas, promueve el pensamiento lógico y agudiza las habilidades analíticas de los estudiantes. Las competencias de *MathCounts* consisten en problemas creativos y divertidos que promueven habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, tienen rondas escritas y orales, así como componentes individuales y de equipo.

Concurso de geografía de "National Geographic": Esta es una competencia que consiste en una prueba escrita administrada a todos los estudiantes en los grados 6 al 8. Los estudiantes con el puntaje más alto en cada nivel de grado son seleccionados para la competencia oral final. Después que se

nombra a un finalista por la escuela, el siguiente paso del viaje incluye la administración de una prueba escrita exigente que se entrega a la Oficina de Competencia del Estado. Como resultado de esta prueba, si el estudiante es seleccionado, se convertirá en semifinalista en el Concurso Estatal de Geografía de Carolina del Norte y será elegible para competir.

Concurso de ortografía: La Escuela Intermedia West Millbrook participa en el Concurso de Ortografía del Condado Wake que es parte del Programa Nacional Scripps de Ortografía. Es un concurso regional que cubre el condado Wake, Carolina del Norte. El ganador compite en el Concurso Nacional de Ortografía *Scripps Howard*.

El Consejo Estudiantil: El Consejo Estudiantil de la escuela intermedia West Millbrook es una organización estudiantil fuerte y activa. Sus miembros y oficiales son seleccionados por los estudiantes para que los representen. A lo largo del año escolar el Consejo Estudiantil, en colaboración con los asesores, patrocina una variedad de actividades en las que todos los estudiantes pueden participar.

El Anuario Escolar: El anuario de West Millbrook es publicado cada año por un equipo de estudiantes junto a un asesor de la facultad. Esta publicación requiere determinación para cumplir con las fechas límite al igual que el deseo de mejorar las habilidades para la fotografía.

Atletismo:

Los estudiantes de séptimo y octavo grado interesados en participar en atletismo deberán familiarizarse con los siguientes requisitos de elegibilidad y políticas deportivas.

A continuación, se enumeran las temporadas deportivas y los programas deportivos durante esa temporada.

<u>Temporada de Otoño</u>	<u>Temporada de Invierno</u>	<u>Temporada de Primavera</u>
Fútbol americano	Baloncesto niños y niñas	Fútbol para niños
Voleibol	Porristas	Sóftbol
Porristas		Fútbol para niñas
		Atletismo para niños y niñas
		Béisbol

Los estudiantes interesados en participar en atletismo en el año escolar 2019-2020 deberán familiarizarse con las siguientes normas generales, requisitos académicos y de asistencia, y políticas deportivas.

Para ser elegible para cualquier actividad deportiva, el atleta:

1. Debe estar actualmente inscrito en séptimo u octavo grado.
2. Debe reunir todos los requisitos de elegibilidad antes de la primera fecha de prueba o práctica.

3. Debe tener un formulario de participación deportiva de escuela intermedia completo y firmado Middle School Athletic Participation Form antes de la primera fecha de prueba o práctica.
4. No debe participar si cumple 15 años de edad para el 31 de agosto de ese año o antes.
5. Debe recibir una revisión médica cada 365 días por un médico con licencia, un asistente médico o un médico de familia en los Estados Unidos.
6. Debe leer cada año la hoja de información sobre conmociones cerebrales e inicializar y firmar la Declaración de Conmoción Cerebral del Estudiante-Aleta y Padre o tutor legal.
7. Debe cumplir con los requisitos de promoción para ser elegible para el semestre de otoño. La Junta Estatal de Educación define la promoción como "progresar hacia el siguiente grado". Los estudiantes retenidos por la escuela o por los padres no serán elegibles para el semestre de otoño.
8. Regla de 6 semestres: ningún estudiante puede ser elegible para participar a nivel de la escuela intermedia por un período que dure más de 6 semestres consecutivos a partir de la primera entrada de los estudiantes al 6to grado. El director deberá tener evidencia de la fecha de entrada de cada jugador al sexto grado.
9. Debe obtener calificaciones aprobatorias (D o mejor) en un mínimo de tres cursos básicos cada semestre para ser elegible para participar durante el semestre siguiente.
10. No debe tener más de 14 ausencias totales (requisito del 85% de asistencia) en el semestre anterior a la participación deportiva. Este es un requisito de la Junta Estatal de Educación. De acuerdo con la Política de la Junta, los estudiantes que participan en deportes inter escolares deben reunir todos los requisitos de la Junta Estatal de Educación.
11. No debe participar (practicar o jugar) si no es elegible.
12. No debe participar (practicar o jugar) en ningún evento deportivo si está suspendido o si está sirviendo activamente en el programa de suspensión en la escuela para ese día o días.
13. Debe estar presente en la escuela todo el día para poder participar en prácticas o juegos.
14. Debe vivir con un padre o tutor legal dentro de la unidad administrativa del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake. (Debe notificar al director deportivo si no vive con un padre o tutor legal).
15. Un jugador debe practicar un total de seis (6) días antes de jugar en un juego en todos los deportes excepto el fútbol americano, donde un jugador debe practicar nueve (9) días.
16. Un jugador lesionado que requiera atención médica y /o estar ausente debido a una enfermedad deberá cumplir con los requisitos de elegibilidad y haber practicado por encima del número de días requeridos (# 15). Este jugador no podrá participar en la práctica o en un concurso sin una nota del médico. Los estudiantes ausentes de la práctica deportiva por 5 días o más días debido a una enfermedad o lesión, recibirán un permiso médico de un médico con licencia antes de ser readmitido para practicar o jugar.
17. Si la escuela no está en sesión o si cierra temprano, no se realizarán ni prácticas ni juegos. No habrá práctica los sábados (incluye escuelas de ciclo continuo), festivos o vacaciones. Cuando un atleta es suspendido o sirve activamente en ISS, no podrá participar (practicar o jugar) en ningún evento deportivo.

Bailes

Los bailes estudiantiles están programados durante todo el año para proveer experiencias sociales supervisadas para nuestros estudiantes. Se espera el más alto nivel de conducta estudiantil en todos los bailes. Además de las expectativas en el Código de Conducta del Estudiante de WCPSS y WMMMS, se aplican las siguientes reglas:

- Sólo los estudiantes de la escuela intermedia West Millbrook Magnet pueden asistir a los bailes escolares.
- El baile no puede ser inapropiado o vulgar.
- Alimentos, dulces y bebidas no están permitidos en el gimnasio.
- Si un padre necesita recoger a un estudiante antes del final del baile, deberá venir al baile para retirar a su estudiante.
- Los estudiantes deben acordar el transporte antes del baile. Cualquier estudiante que no sea recogido dentro de 30 minutos de concluido un baile (o cualquier actividad extracurricular) no podrá asistir a la próxima función escolar. Se espera y se agradece enormemente la cooperación estudiantil y el apoyo de los padres.

Para aliviar la congestión del tráfico durante la recogida, por favor cumpla con lo siguiente:

- Recoja a los estudiantes de 6to grado en el carril de vehículos particulares.
- Recoja a los estudiantes de 7mo y 8vo grado en el estacionamiento de los empleados ubicado cerca de la cafetería. Si hay estudiantes de 7mo u 8vo grado que tienen un hermano en 6º grado que también asistió al baile, deberán presentarse juntos al carril de vehículos particulares.

Los estudiantes asignados a un día completo de ISS o de OSS durante el período de elegibilidad escolar NO pueden asistir al baile escolar durante ese período.

Fecha del baile	Período de elegibilidad	Hora
15 de noviembre de 2019	16 de septiembre - 15 de noviembre de 2019	5:30-7:30 pm
24 de abril de 2020	24 de febrero - 24 de abril de 2020	5:30-7:30 pm

Participación y expectativas a nivel de grado en eventos especiales.

A lo largo del año escolar, los equipos pueden programar actividades donde los estudiantes son celebrados por su éxito académico y de comportamiento. El incumplimiento de las reglas y expectativas de la escuela puede limitar la participación de un estudiante en estas actividades (celebraciones académicas, día de equipo, excursiones, bailes, picnics, etc.).

Cada administrador de nivel de grado se reserva el derecho de hacer cumplir una consecuencia cuando sea necesario.

Cafetería

Myschoolbucks.com

La cafetería de la escuela es una parte vital del programa escolar. Para fomentar una buena nutrición, la cafetería ofrece desayuno y almuerzo a precios razonables.

Precios: Desayuno precio completo- \$ 1.50 Desayuno precio reducido- Gratis
Almuerzo precio completo- \$ 2.60 Almuerzo precio reducido- \$ 0.40

Los estudiantes pueden comprar almuerzo o traerlo de su casa. Los estudiantes deben seguir las siguientes expectativas de la cafetería:

- Los envases de vidrio no están permitidos en la cafetería.
- Los estudiantes no pueden sacar comida de la cafetería.
- Los estudiantes son responsables de mantener limpia el área donde están sentados. Las mesas deben dejarse libres de comida. Todas las bandejas, los cubiertos y la basura se deben desechar en los contenedores adecuados.
- El estudiante debe permanecer en las áreas asignadas hasta que el miembro del personal de supervisión le indique que se vaya.